



たんぽぽだより

令和4年7月20日
川口市立舟戸幼稚園
年中たんぽぽ組

入園してから3ヶ月が経ちました。友達同士で「〇〇ちゃんおはよう」と元気に挨拶を交わしたり、自分から身支度に取り組んだりして、頼もしい姿がたくさん見られるようになりました。

また、プール遊びを思いきり楽しんだり、砂遊びやごっこ遊びをしたりして、そばにいる友達、気の合う友達と楽しく遊んでいます。ご家庭でも、4月からのお子さんの成長を十分に認め、大きな喜びにしていただけたらと思います。1学期間、保護者の皆様には温かいご理解とご協力をいただき、ありがとうございました。2学期も、どうぞよろしく願いいたします。

描いたり作ったりすること 大好き

自分のお道具箱にあるはさみやクレヨンを使って、折り紙、画用紙、紙テープ、お花紙などの身近な素材で描いたり作ったりすることを楽しむ姿が4月当初から見られました。遊びの中から、アイスクリームやお寿司、ジュースやポテト、クッキー、卵やさくらんぼ、綿あめや金魚など、いろいろな物を作ったり、作ったものでレストランごっこやお店屋さんごっこ、お祭りごっこなどをしたりして、友達と一緒にごっこ遊びをとっても楽しんでいました。

「いらっしやいませ」「これください」「いくらですか」など、お店屋さんとお客さんとのやり取りを楽しむ姿や、「買ったものをここで食べよう」「〇〇ちゃん、何買ったの?」「一緒にここで食べようよ」と、買ったものを一緒に食べる姿、「お金がないと買い物できないね」「お財布作ろう」「〇〇ちゃん、どうやってそのお財布作ったの?」と、遊びに必要な物を作ったり、友達に作り方を教えてもらったりなどして遊ぶ姿など、遊びが広がったり、友達との関わりが深まったりしています。また、壁面製作や七夕製作などを通して、様々な物を作ったり描いたりしてきたので、今後も幼児の思いやイメージを大切にしながら、表現することを楽しめるように援助していきたいと思っています。

「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」の『自立心』『協同性』『言葉による伝え合い』『思考力の芽生え』につながる姿が見られます。

いつもありがとう

毎日お仕事をしたり、お家のことをしてくれたりする家族の方に“いつもありがとう”という感謝の気持ちを込めてプレゼントのうちわを作りました。うちわには、カニ、魚、蝶などの自分の好きなものを手形で表現してあります。手に絵の具を塗ると、「くすぐったい」「冷たくて気持ちいい」「ぬるぬるしている」と、絵の具の感触を味わっていました。また、自分の手形がいろいろな形に変化する様子に、「すごい」「面白い」「手が本当のカニになったみたい」と、驚く様子も見られました。絵の具が乾くと、カニや魚、蝶の顔を描いたり、出来たうちわを扇いだりして、自分が作ったうちわを喜ぶ姿が見られました。「お仕事お疲れ様ってパタパタしたら喜んでくれるかな」「お風呂から出た時にパタパタしたら涼しいかも」「一緒にお手紙もあげたいな」など、子供たちなりに家族の方が喜んでくれることを想像しながら作ったプレゼントです。世界に一つだけのプレゼントを、お家で大切に使用していただけたらと思います。

「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」の『社会生活との関わり』『言葉による伝え合い』『豊かな感性と表現』につながる姿が見られます。

2学期は次のことに重点をおいて指導していきます

- ・友達と一緒に遊んだり体を動かしたりする楽しさを味わう。
- ・自分の思いを出して友達と関わりながら好きな遊びを楽しむ。
- ・身近な自然に親しみ、見たり触れたりして虫や草花に興味をもつ。



夏休みの生活について

○夏季休業期間 7月21日(木) ~ 8月31日(水)

○夏季登園日
(希望者)



8月25日(木)、26日(金) 9:00 ~ 11:00

- 【持ち物】 ○健康観察カード ○上履き
 ○ハンカチ・ティッシュ ○コップ
- 【服装】 ○カラー帽子・マスク

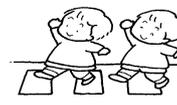
○保護者の皆様がお子さんの手本となって、よりよい環境づくりをお願いします。

- ・リズムのある生活を送りましょう。
- ・あいさつをしましょう。
- ・自分のことは自分でするようにしましょう。
- ・毎日お手伝いをしましょう。



○事故防止・熱中症など健康に留意して、健康で楽しい夏休みを過ごしてください。

- ・交通事故・水の事故に気をつけましょう。
- ・エレベーターやエスカレーター、自動ドア等で遊ばないようにしましょう。
- ・知らない人についていかないようにしましょう。



2学期の主な行事

- 9月1日(木) 始業式 11:00降園
2日(金) 避難訓練
6日(火) 弁当開始
7日(水) 誕生会(8月)
15日(木) 年中保護者会
21日(水) 誕生会(9月)

