

学校教育法
幼稚園教育要領
埼玉県教育課程編成

教育目標 あかるく・なかよく・たくましく

埼玉県
「指導の重点・努力点」
川口市「指導の方向」
「教育振興基本計画」

年少 目指す幼児像

- 感じたことを自分なりに表す子ども
- 安全な生活の仕方を知り、教師や友達に親しみをもちながら遊べる子ども
- 喜んで登園し、のびのびと活動する子ども

目指す幼児像

- ・明るく素直で、自信をもって生き生きと自分の思うことを表現する子
- ・よいきまりを身につけ、やさしい心で友達や身近な人々と適切にかかわる子
- ・元気でのびのびと遊び、なにごととも自分の力で意欲的にやろうとする子

年長 目指す幼児像

- 思ったことや考えたことを工夫して表現する子ども
- 相手を気遣ったり、自分の気持ちを調整したりしながら、誰とでも仲良く遊ぶ子ども
- いろいろな活動に積極的に取り組み、最後までがんばる子ども

年中 目指す幼児像

- 園生活に親しみ、思っていることをいろいろな方法で表現する子ども
- 友達との生活に必要な習慣や態度を身につけ、思いやりをもって接する子ども
- いろいろな活動に取り組み、自分のことは自分でしようとする子ども

経営方針

- ◎幼児一人一人を大切にした教育を基盤に、幼児が主体的に活動し、心身共に健康な子どもをはぐくむ幼稚園
- ◎幼児期の発達の特徴を踏まえ、入園から終了までの教育を見通し、小学校以降の教育への基礎を培う幼稚園
- ◎教師は互いに学び合い、教育の専門職としての自己研修を深め、協働して職務にあたる幼稚園
- ◎事故ゼロを目指し、安全で生き生きと活動できる幼稚園
- ◎教職員と保護者・地域及び異校種との連携を密にし、相互の信頼関係を深め、ともに支え合う気持ちをはぐくむ幼稚園

舟戸学園研究主題

「学びをつなげ 夢をはぐくみ 未来を拓く 連携教育の推進」
～他者によりよく生きる幼児・児童・生徒の育成～

舟戸幼稚園研究主題

「遊びの中でつながる子どもたち」 ～仲間を大切にする心を育む～

<友達と楽しく関わり、協力したり工夫したりする活動>

主体的に関わる力の育成

- ・自分で考えて行動する
- ・自分でできることは自分でする
- ・楽しみながら物事をやりとげる
- ・自分の思ったことを相手に伝える

友達と関わる力の育成

- ・友達と積極的に関わりながら喜びや悲しみを共感し合う
- ・友達の思いに気付く
- ・友達のよさに気付く
- ・共通の目的を見だし、協力したり工夫したりする
- ・友達とのかかわりを深め、思いやりをもつ

3つのめばえ

生活

- ・健康で安全な生活
- ・自分のことは自分で
- ・物を大切に

他者との関係

- ・人とかかわる力
- ・言葉による伝え合い
- ・きまりや約束

興味・関心

- ・好奇心や探求心
- ・文字や数量などの感覚
- ・自分の思いを表現



<連携を通して豊かな心を育てる教育活動>

幼児・児童・生徒の連携

- ・日常の交流
- ・委員会の交流
- ・保育、授業の交流
- ・合同行事
- ・休み時間の交流
- ・ボランティア

異校種教員の連携

- ・接続期のカリキュラムづくり
- ・合同研修
- ・異校種体験研修
- ・専門性を生かした指導

保護者・地域との連携

- ・幼稚園公開(年3回)
- ・地域行事への参加
- ・ボランティア活用の拡大、充実
- ・保護者アンケートの活用